

Special needs ► Afname van het nieuwe rekenexamen

Het uitgangspunt bij de afname van het rekenexamen is inclusie: niet de functiebeperking van studenten, maar de belemmering die studenten ervaren, staat centraal en hun ondersteuningsbehoefte.

Met deze doelgroepen is rekening gehouden bij de ontwikkeling van de nieuwe rekenexamens:

- **Leerstoornissen waaronder Dyslexie en ERWD**
- **ADHD**
- **Autisme**
- **Chronische aandoening/ziekte**
- **Psychische aandoening en gedragsstoornissen**
- **Fysieke beperking**
- **Overige functiebeperking** (bijv. faalangst)
- **Studenten met bijzondere omstandigheden** (bijv. anderstaligen)

Met deze aanpassingen aan het rekenexamen zijn zoveel mogelijk studenten met een special needs geholpen:

- **Extra tijd per student instelbaar**
- **Fysieke rekenmachine**
- **Mogelijkheid om vragen te markeren en arceren**
- **Kunnen onderbreken**
- **Het mogen gebruiken van:** eigen koptelefoon, groot scherm, hulpkaarten, woordenboek
- **Flexibele afname**
- **Beschikbaarheid van een aparte ruimte**

Instellingen zijn zelf verantwoordelijk voor de afname van examens en bepalen zelf wie voor welke aanpassing/hulpmiddel in aanmerking komt (en of er nog andere aanpassingen mogelijk zijn). Deze sheet is daarom een advies.

Meer weten? ► examensmbo.nl/downloads (rapportage Special Needs)