

Special needs ► Constructie van het nieuwe rekenexamen

Het uitgangspunt bij de constructie van het rekenexamen is inclusie: niet de functiebeperking, maar de belemmering die studenten ervaren, staat centraal en hun ondersteuningsbehoefte.

Met deze doelgroepen is rekening gehouden bij de ontwikkeling van de nieuwe rekenexamens:

- **Leerstoornissen waaronder Dyslexie en ERWD**
- **ADHD**
- **Autisme**
- **Chronische aandoening/ziekte**
- **Psychische aandoening en gedragsstoornissen**
- **Fysieke beperking**
- **Overige functiebeperking** (bijv. faalangst)
- **Studenten met bijzondere omstandigheden** (bijv. anderstaligen)

Met deze aanpassingen aan het rekenexamen zijn zoveel mogelijk studenten met een special needs geholpen:

- **Een duidelijke opmaak**
- **Het kunnen vergroten van plaatjes, tekst en diagrammen**
- **Gebruik van voorleessoftware***
- **De beschikbaarheid van ondertiteling bij film/audio***
- **Extra tijd (standaard ingebouwd)**
- **De beschikbaarheid van het rekenexamen in braille**

*Dit vraagt wel om aparte software van de school (dit is niet standaard meegeleverd)