

## 'De rekenexamens die wij leveren, moeten goed zijn'

**Goede examens maken, die meten wat ze moeten meten. Dat is de ambitie waarmee Rosalie Laarhuis elke werkdag enthousiast in de weer gaat als coördinator bij onze Coöperatie. Samen met het hele team zorgt zij ervoor dat alle mbo-instellingen voorzien blijven van nieuwe varianten van de best mogelijke rekenexamens. 'Het is hartstikke belangrijk dat mbo-studenten leren rekenen en als wij daar de examens voor leveren, dan moeten die goed zijn.'**

13 februari 2025

Op de kop af een jaar zit Rosalie nu bij de Coöperatie. Naast de dagelijkse coördinatie van de productie van de rekenexamens, is zij inmiddels aanjager van een aantal lopende en nieuwe projecten. Zij zorgt er bijvoorbeeld voor dat de rekenexamens ook in het Engels beschikbaar komen en leidt een onderzoek naar examenvarianten in eenvoudiger taal. Daarnaast is zij betrokken bij de verkenning van nieuwe examenproducten. 'Dat levert weer allerlei nieuwe uitdagingen op en hopelijk kunnen we daar snel mee aan de slag.'

### Architect of journalist

Belangstelling voor onderwijs en toetsen is Rosalie met de paplepel ingegoten. Als bovenbouwleerling op de basisschool hielp zij de kleuterjuf al met het nakijken van de cito voor kleuters. Die juf was haar moeder. Lang dacht zij dat zij later ook voor de klas wilde gaan staan. 'Maar het leek me toch te heftig', zegt ze, 'de hele dag die kleintjes om je heen.' Daarna wilde ze architect worden en daarna journalist. Ze koos uiteindelijk voor een studie waarin zij die drie beroepen terugzag: Educational Design, Management & Media (wat nu Onderwijskunde heet).

### Leidende vragen

Tijdens haar bachelor Onderwijskunde vond ze het vak over toetsing het leukst en voor haar masterstudie nam ze dan ook die richting. Op de middelbare school kon ze al met verbazing kijken naar de manier waarop docenten hun leerlingen toetsen lieten maken. 'Bij muziek kregen we een keer een toets waar je niet uit ABCD kon kiezen, maar uit andere letters. Een klasgenoot die door had dat de juiste antwoorden een woord vormden, kreeg een 10. Met muziek had dat niets te maken.' Afvragen wat je precies wil toetsen en hoe je dat doet, zouden de leidende vragen in haar loopbaan worden.

### Oud-militairen

Na haar studie ging ze als toetsspecialist werken bij Bureau ICE, waar zij ook haar afstudeeropdracht had gedaan, een onderzoek naar een competentie-meetinstrument als aanvulling op de eindtoets voor het basisonderwijs. Na een aantal jaar bij ICE stapte ze over naar Stichting Praktijkleren waar zij examens ontwikkelde voor de sectie Veiligheid en vakmanschap. 'Ik vond het heel leuk om met militairen en oud-militairen te werken, zij leverden kennis over de inhoud en ik de toetstechnische kennis.'

### Best mogelijke examens

Na een uitstapje naar een ROC, waar zij twee jaar als projectleider werkte, maar de functie toch niet was wat zij zich ervan voorgesteld had, stapte ze over naar de Coöperatie Examens MBO. 'Ik ben blij dat ik een tijdje in zo'n grote organisatie heb gewerkt en in het onderwijs heb meegedraaid, maar ook heel blij dat ik nu weer in een klein team me kan inzetten voor de best mogelijke examens. Het is hartstikke belangrijk dat mbo-studenten leren rekenen en als wij daar de examens voor leveren, dan moeten die goed zijn.'