



Webinar Rekendocenten

Mogelijkheden voor studenten met Special Needs

Richard Wilms | Hoofd Digitalisering & Training

27 september 2024

Coöperatie
Examens
MBO

Programma

- ▶ Welkom
- ▶ Inclusieve examens
- ▶ Productenoverzicht
- ▶ Studentinformatie
- ▶ Mogelijkheden Special Needs
- ▶ Hulpmiddelen
- ▶ Entree
- ▶ Afronding

Inclusieve examens

- ▶ Alle rekenexamens zijn inclusieve examens en (in principe) door elke student te maken
- ▶ Veel mogelijkheden voor extra tijd of aanvullende middelen
- ▶ Twee uitzonderingsgroepen:
 - ▶ Blinden en (zeer) slechtzienden
 - ▶ Studenten aan een Engelstalige opleiding
- ▶ Hertaald examen (pilot)

Productenoverzicht

Examens

- ▶ Rekenexamens voor niveau 2, 3 en 4
- ▶ Deexamens voor niveau 2, 3 en 4
- ▶ Metingen entree voor voortgangsbepaling

Formatief

- ▶ Kennismakingstoets (voor niveau 2, 3, 4 en entree)
- ▶ Nulmetingen*
- ▶ Niet-genormeerde (deel-)Proefexamens voor niveau 2, 3 en 4
- ▶ Genormeerde Proefexamens voor niveau 2, 3 en 4 (met cijfer)
- ▶ Oefenmetingen entree

* Met uitgebreide rapportage, incl domein en thema

Studentinformatie

- ▶ Via MijnExamensMBO (niet voor studenten):
 - ▶ Infoblad examenvoorbereiding student
 - ▶ Instructie examenkandidaat RemindoToets met beveiliging
 - ▶ Instructie examenkandidaat RemindoToets met Schoolyear
 - ▶ Instructie kandidaat – open vragen beoordelen (proefexamens)
 - ▶ Handleidingen beveiliging
 - ▶ Handleidingen Single Sign On

- ▶ Entree: Instructie kandidaat - MijnRekenPortfolio
- ▶ Entree: RekenMeetGesprek

Mogelijkheden Special Needs

- ▶ **Instellingsexamen**, dus veel ruimte voor beleid school
- ▶ **Inclusieve examens**
 - ▶ Alle mogelijkheden, zoals (extra) extra tijd, groter scherm, aparte ruimte etc
 - ▶ Engelstalige rekenexamens
 - ▶ Examens voor blinden/slechtzienden (WCAG)
 - ▶ Hertaald examen (pilot)
- ▶ **ER staat niet meer in de wet**

MBO niveau	Toetsduur	Gemiddeld nodig
2	2 uur	1,5 uur
3	2 uur	1,5 uur
4	2,5 uur	2 uur

Special needs ► Afname van het nieuwe rekenexamen



Het uitgangspunt bij de afname van het rekenexamen is inclusie: niet de functiebeperking van studenten, maar de belemmering die studenten ervaren, staat centraal en hun ondersteuningsbehoefte.

Met deze doelgroepen is rekening gehouden bij de ontwikkeling van de nieuwe rekenexamens:

- **Leerstoornissen waaronder Dyslexie en ERWD**
- **ADHD**
- **Autisme**
- **Chronische aandoening/ziekte**
- **Psychische aandoening en gedragsstoornissen**
- **Fysieke beperking**
- **Overige functiebeperking** (bijv. faalangst)
- **Studenten met bijzondere omstandigheden** (bijv. anderstaligen)

Met deze aanpassingen aan het rekenexamen zijn zoveel mogelijk studenten met een special needs geholpen:

- **Extra tijd per student instelbaar**
- **Fysieke rekenmachine**
- **Mogelijkheid om vragen te markeren en arceren**
- **Kunnen onderbreken**
- **Het mogen gebruiken van:** eigen koptelefoon, groot scherm, hulpkaarten, woordenboek
- **Flexibele afname**
- **Beschikbaarheid van een aparte ruimte**

Specifieke maatregelen ERWD

Het uitgangspunt bij de ontwikkeling en afname van het rekenexamen is inclusie: niet de functiebeperking van studenten, maar de belemmering die studenten ervaren, staat centraal en welke ondersteuningsbehoefte zij hebben.

Op deze manier is rekening gehouden met studenten met ERWD:

Bij de constructie van het rekenexamen:

De opdrachten:

- ▶ Geen kale sommen
- ▶ Functionele situaties
- ▶ Meerdere vragen over dezelfde situatie
- ▶ Minder vragen in totaal dan in het oude rekenexamen

Taal en opmaak:

- ▶ Overzichtelijk
- ▶ Zinnen passen bij het taalniveau van de student
- ▶ Geen tekstuele instinkers
- ▶ Gebruik van visuele informatie

De afname:

- ▶ Extra tijd is ingebouwd

Beoordeling:

- ▶ Niet volledig automatisch
- ▶ Ook tussenstappen tellen mee

En verder zijn voorbeeldexamens beschikbaar.

Mogelijkheden bij afname van het rekenexamen:

- ▶ Extra tijd (ingebouwd)
- ▶ Fysieke rekenmachine
- ▶ Mogelijkheid om vragen te markeren en arceren
- ▶ Kunnen onderbreken
- ▶ Gebruiken van: eigen koptelefoon, groot scherm, hulpkaarten, woordenboek
- ▶ Flexibele afname
- ▶ Beschikbaarheid van een aparte ruimte

Advies:

- ▶ Zorg dat rekendocenten op de hoogte zijn van deze mogelijkheden.
- ▶ Bereid studenten gedurende het onderwijs al voor op het gebruiken van de aanpassingen en hulpmiddelen om ze er vertrouwd mee te maken.
- ▶ Zorg dat er in het onderwijs aandacht is voor eventuele rekenangst en maak daarbij gebruik van het [Protocol ERWD](#). (klik op link)

Engelstalige examens

- ▶ Voor niveau 2, 3 en 4 (ook proefexamens)
- ▶ Voor studenten aan Engelstalige opleiding
- ▶ Mogelijkheid voor anderstaligen via examencommissie

- ▶ Géén Engelstalige metingen (entree)



Examens voor (bijna) blinden

- ▶ Voor niveau 2, 3 en 4 (ook proefexamens)
- ▶ Toetsenbord genavigeerd (ipv muisgestuurd)
- ▶ Verklanking tekst, afbeeldingen en menustructuur
- ▶ Beschikbaarheid rekenexamens voor (zeer) slechtzienden en ernstig kleurenblinden via de examencommissie

- ▶ Géén Entree-metingen



Coöperatie
Examens
MBO

Examens in gemakkelijke taal (pilot)

- ▶ Pilot i.s.m. diverse scholen
- ▶ Aanpassing taalniveau examens, met versimpeld taalgebruik
- ▶ Voor taalzwakke studenten (NT2 en NT1)
 - ▶ Voor studenten met een onvoldoende voor hun eerste kans
- ▶ Doel is te onderzoeken of deze taalzwakke studenten een betere kans maken hun niveau 2 examen te halen, wanneer dit hertaald is

Lzeen en
shicrejvn
is neit voor
iereeden
vezlafnek-
sprend.

Coöperatie
Examens
MBO

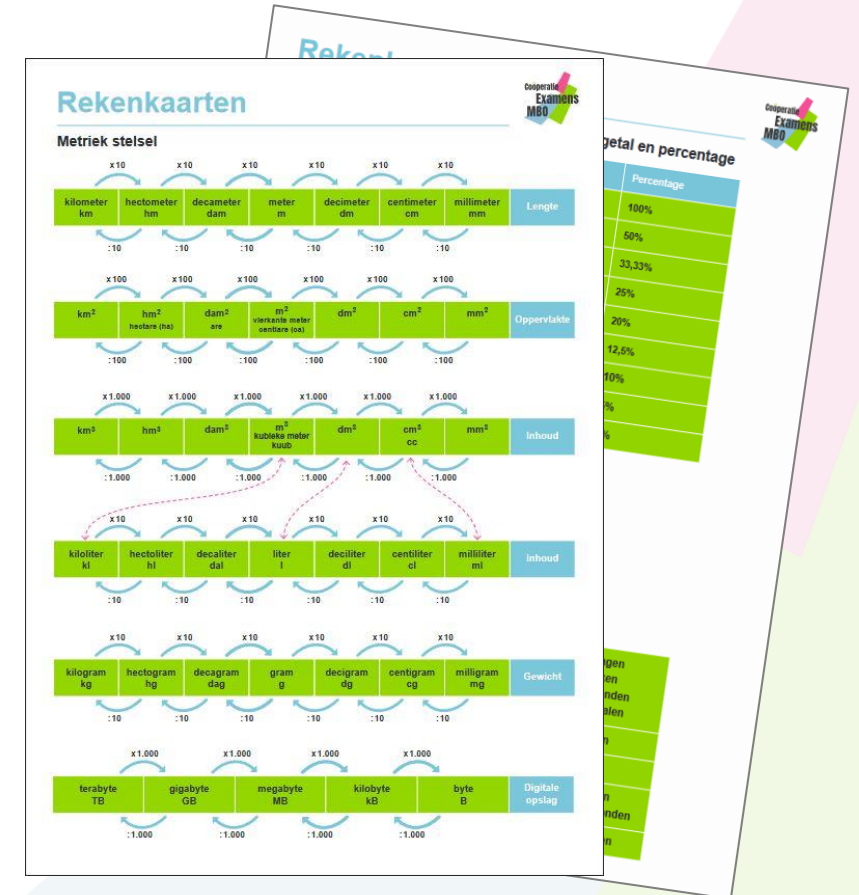
Hulpmiddelen*

► In RemindoToets

- Rekenkaart voor álle studenten
 - In kleur en zwart/wit
 - Ook Engelstalig en ook voor blinden en slechtzienden
- Digitaal rekenapparaat (in het examen)
 - Kopiëren antwoord naar antwoordveld
 - Kopiëren berekening naar berekeningenveld
- Verhoudingstabel

► Vanuit instelling

- Fysiek rekenapparaat (Met Pi en machtsverheffen)
- Rekenkaart / Omzettingstabel
- Woordenboek
- Kladpapier + pen
- Groot (extra) scherm
- Koptelefoon of oortjes



* Hulpmiddelen, incl. kladpapier mogen het lokaal **niet** verlaten

Entree

- ▶ Entree student moet ontwikkeling laten zien, afgezet t.o.v. niveau 2
- ▶ Entree student mag een examen niveau 2, 3 of 4 doen

MijnRekenPortfolio

- ▶ Ontwikkeld ism btg Entree (van MBO Raad)
- ▶ Een meetinstrument voor de verplichte onderdelen
- ▶ Portfolio-omgeving en een rubric
- ▶ Een rekengesprek voor de minder taalvaardige studenten

Beschikbare informatie (links)

▶ **RemindoToets** (na inlog)

Afname-omgeving

[https://examensmbo-\[naam instelling\].remindotoets.nl](https://examensmbo-[naam instelling].remindotoets.nl)

▶ **MijnExamensMBO** (na inlog)

Informatiewebsite mbt de nieuwe rekenexamens

<https://www.examensmbo.nl/inloggen>

▶ **Alle examenstukken** (voor EC, na inlog)

Alle benodigde examenstukken per examen

<https://www.examensmbo.nl/examenmateriaal>

▶ **Online LeerOmgeving**

Generieke handleidingen en instructiefilmpjes

<https://www.digitaal-examineren.nl>

▶ **SupportDesk** (na inlog)

<https://www.examensmbo.nl/mijn-examensmbo>

Direct contact via email: support@examensmbo.nl

Voor al uw hulpvragen mbt de rekenexamens en de afname-omgeving



Dank voor uw aandacht!

Contact

Coöperatie Examens MBO

Disketteweg 11

3821 AR Amersfoort

support@examensmbo.nl

www.MijnExamensMBO.nl

www.examensmbo.nl

www.digitaal-examineren.nl

Coöperatie
Examens
MBO