

Webinar Entree: drie nieuwe rubrics in de schijnwerpers

Tijdens het Webinar Entree, dat wij samen met de MBO Raad op 19 november organiseerden, hebben wij een aantal vernieuwingen gepresenteerd aan de ruim honderd deelnemers. Om te beginnen drie nieuwe rubrics voor Entree: Domein, Kerncriteria en Onderwijs. Verder kwamen achtereenvolgend aan bod: het aantal afnames, de groei van studenten tussen begin- en eindmeting, het plannen van de metingen en het interpreteren van de eindrapportage.

De drie nieuwe rubrics voor Entree dienen ieder een ander doel, maar zijn op dezelfde wijze opgebouwd:

Fase D	Nog geen herkenning, je kunt nog niet...	• Opstartniveau
Fase C	Je herkent, je doet, je beredeneert	• Eenvoudige variant van fase B
Fase B	Je voert eenvoudige berekeningen uit in eenvoudige situaties	• Eenvoudige variant van fase A
Fase A	Je voert berekeningen uit	• Afgeleide van de descriptor voor niveau 2

De aanpassingen hebben betrekking op een actievere formulering en betere aansluiting bij de rekeneisen voor niveau 2, 3 en 4. Bovendien zijn een aantal kerncriteria geclusterd of juist gesplitst. Daarnaast is ook de eindrapportage verder geoptimaliseerd. Klik [hier](#) om de nieuwe rubrics op onze site te bekijken.

Groei van 3 scorepunten

Hierna stonden we stil bij het aantal afnames en de groei die studenten (gemiddeld) doormaken tussen de begin- en eindmeting. Mooi om te zien dat ook deze studenten, gemiddeld genomen, een groei doormaken van ongeveer 3 scorepunten (in de 45-puntenmeting).

Planning en rapportage

Daarna werd het plannen van de begin- en eindmetingen nog een keer stap voor stap doorgenomen, waarna een toelichting volgde op de eindrapportage: wat zie je, hoe moet je dat interpreteren en wat kun je met deze domeinspecifieke rapportage.

Begin- en eindmeting

Als laatste zoomden we in op de vernieuwingen van de begin- en eindmeting. Deels vanwege de continue kwaliteitsslag, deels vanwege opmerkingen uit het veld. Zo zijn de begin- en eindmetingen opnieuw samengesteld op basis van de vaardigheidsschaal en zijn opdrachten verbeterd. Ook zit er nu een meer logische opbouw in de metingen, waarbij de moeilijkheidsgraad in de meting oploopt.

Het [webinar en de presentaties](#) staan integraal op de site, voor wie het allemaal (nog eens) rustig tot zich wil nemen.